

一、选出加点字的正确音节,打“√”。

称谓(wèi wè) 凭借(pín píng)
 瓶子(pín píng) 拳头(qián quán)
 欺压(jī qī) 恐怖(bù pù)

二、把字词带入语境中。

1. 这个小男孩十分 wán pí

,

他不是 guì

 着,就是爬着,还总爱

shuāi

 跤。

2. 妈妈上了一天班十分辛苦,我给她 qiā

qiā

 头, chuí chuí

 背。

三、根据意思写出本课的词语。

- 蓄水的坑,一般不太大,比较浅。
()
- 使受到约束限制;停留在狭窄的范围里。
()
- 引起恼怒。
()

四、照样子,写词语。

1. 例:眨眨眼

2. 例:甩几甩

3. 例:摇摇摆摆

4. 例:啪嗒啪嗒

五、选词填空。

欺负 欺辱

- 我再也不故意()它了。
- 我决不能容忍()中国人的行为!

的 地 得

- 老雄鹅连飞带跳,“啪啪啪”()落到了池中。
- 鹅把人看()比它小,所以鹅不怕人。
- 寒风吹()树叶哗啦哗啦()响,我()心冷()像冰窖一样。

六、按要求写句子。

- 捉鱼的金奎叔从船里跳上岸,飞快地走了过来。(缩句)

- 有一个顽皮的孩子故意要引它们来。(用加点词语写句子)

- 它要是凭这点来欺负人,那咱们可不答应。(改为反问句)

- 它虽然把我们看得比它小,可我们比它强。(改为感叹句)

- 鹅有什么可怕的。(换一个说法,保持



句子意思不变)

七、课内文段选粹。

这时,带头的那只老公鹅就啪嗒啪嗒地跑了过来,吭吭,它赶上了我,吭吭,它地张开嘴,一口就咬住了我当胸的衣襟,拉住我不放……它用全身的力量来拖我,啄我,扇动翅膀来扑打我……

1. 读句子,画出描写鹅动作的词,你体会到什么? 能用一个成语来形容吗?

2. 作者除了抓住鹅的动作描写外,还抓住鹅的什么来描写?

3. 鹅这样欺负“我”,“我”表现得怎么样? 用一个词形容“我”此时的样子。

4. 结合全文回答:“我”为什么这么怕鹅?

八、课外类文拓展。

“囚”蚁

袁 方

小时候,我总觉得所有的动物都能饲养,连那不知疲倦的小蚂蚁都能饲养。那时,我们都喜欢唱“小蚂蚁,爱劳动,一天到晚忙做工。”

一天,我和妹妹突发奇想,要是能把小蚂蚁饲养起来,那该多好呀! 于是,我们找来一个药瓶子,又在蚂蚁洞旁边捉了几只蚂蚁,放在药瓶里。我在药瓶里看到

几个蚂蚁烦躁不安,以为是饿了,就往药瓶里放了一些饼干渣。可是蚂蚁看都不看一眼。第二天,我看到蚂蚁全死了。为此,我和妹妹伤心了好几天。我俩为了寻找蚂蚁的“死因”,“研究”了好几天,才得到了一个结论:小蚂蚁是被闷死的。

于是,我们又捉了一些蚂蚁。为了不发生上次那一个“悲剧”,我们把一些小稻草放进火柴盒里,又在火柴盒里开了一个小“天窗”,把我们的“蚂蚁先生”请进了这舒适的家里。虽然我们看不见它们,却能听见窸窸窣窣的声音。但没过几天,小蚂蚁全跑走了,我们四处寻找仍然一无所获。

从这件事,我懂得了小蚂蚁情愿一天到晚做事,也不愿享受人们给它们的安逸。

1. “囚”字的意思是_____。文章题目“‘囚’蚁”的意思是_____。

2. “突发奇想”的意思是_____。它的近义词是_____。

3. 作者第一次饲养蚂蚁,把蚂蚁放在_____,结果蚂蚁_____;第二次饲养蚂蚁,把蚂蚁放在_____,结果蚂蚁_____。

4. 作者通过饲养小蚂蚁明白了什么道理?

5. 从文中我们可以感觉到作者小时候是个怎样的孩子?



扫描全能王 创建